

## 项目绩效自评报告

专项资金“财政事权”名称：2020年“创新强校工程”专项资金

对应“政策任务”数量：

省级预算部门：（公章）

填报人姓名：刘凤丽

联系电话：37215515

填报日期：2021.08.31

## 一、基本情况

2020年，根据广东省财政厅关于安排2020年教育发展专项资金的通知（粤财科教〔2020〕19号），下达我校2020年“创新强校工程”项目专项资金2373万元。截止2020年12月31日，实际执行金额为2372.42万元，执行率为99.98%。

2020年省财政专项资金分配学校以“强学科、强队伍、强条件”为原则，重点支持重点学科、重点平台、一流专业建设及急需工程项目，下发了《广东金融学院2020年“冲补强——创新强校工程”专项资金项目安排方案》（粤金院函〔2020〕59号）。

具体包括四大类，即师资队伍建设和学科建设、人才培养、科学研究与社会服务。其中师资队伍建设和学科建设1350万元，人才培养676万元，科学研究与社会服务247万元。在执行的过程中为确保资金有效使用，学校根据执行情况以及学校的发展需要进行项目金额调整并由学校二次统筹安排使用。

2020年“创强工程”总体绩效目标：学校2020年“创新强校工程”项目专项资金紧密围绕硕士学位授权单位建设，通过定向下达任务指标，重点建设本周期内有望达到新增硕士学位授权点条件的学科，确保我校获批新增硕士学位授予单位，同时获批一批硕士学位授权点，为学校应用型金融品牌大学建设奠定良好基础。

带格式的：字体：（默认）仿宋，（中文）仿宋，三号

## 二、自评情况

### (一) 自评分数

自评 98 分。

### (二) 专项资金使用绩效

#### 1. 专项资金支出情况

2020 年我校高等教育“冲补强——创新强校工程”专项下达资金 2373 万元。截止 2020 年 12 月 31 日，2020 年“冲补强——创新强校工程”专项资金支出合计 2372.42 万元，支出进度 99.98%。其中：师资队伍建设支出 968.42 万元；学科建设支出 97 万元；人才培养支出 627 万元；科学研究与社会服务支出 235 万元；教学发展条件提升（统筹）支出 445 万元。执行数据如下（详见附表 1）。

表 1 广东金融学院“冲补强——创新强校工程”专项资金支出情况一览表

序号	项目名称	预算金额 (万元)	支出金额 (万元)	资金支出率
1	师资队伍建设	1350	968.42	
2	人才培养	676	627	
3	学科建设	100	97	
4	科学研究与社会服务	247	235	
5	教学发展条件提升（统筹）		445	
	合计	2373	2372.42	99.98%

专项资金具体支出情况为：师资队伍建设项目共计 1350 万

带格式的：字体：(中文) 仿宋\_GB2312, 三号, (国际) Times New Roman

带格式表格

元，包括高层次人才引进项目 1300 万和教师发展项目 50 万元。其中，高层次人才引进项目实际使用金额为 968.42 万元，学校统筹 381 万元；人才培养项目 676 万元，实际使用金额为 627 万元，学校统筹 49 万元；学科建设项目 100 万元，实际使用金额为 97 万元，学校统筹 3 万元；科学研究与社会服务项目 247 万元，实际使用金额为 235 万元，学校统筹 12 万元。在资金执行过程中，学校根据项目执行进度和实施效果进行资金统筹用于教育发展条件提升，确保资金使用效率，统筹资金总额为 445 万元。

此专项资金在执行过程中严格按照项目的预算用途、预算范围、预算金额进行控制，未发生预算超支情况；涉及政府采购的项目严格执行政府采购标准及要求，并及时验收登记。该专项资金严格按政府会计制度进行核算，根据广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划资金管理办法、广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法和相关财务制度进行规范资金使用的合规性和合法性，确保支出范围、支出标准符合要求，并设置独立项目账进行专账核算，确保账务清晰、规范。

## 2. 专项资金完成绩效目标情况

2020 年“创新强校工程”专项资金下达至师资队伍建设、人才培养、学科建设、科学研究与社会服务四大项目类别，均完成绩效目标。具体情况如下：

带格式的：字体：(中文) 仿宋\_GB2312，三号，(国际) Times New Roman

**师资队伍建设类项目：**2020年“创新强校工程”专项资金下达用于师资队伍建设资金共计1350万元，主要用于高层次人才引进项目和教师发展项目。第一，高层次人才引进项目。学校根据省“强师工程”和“高等教育创新强校工程”有关精神，再次修订了《广东金融学院“优秀青年”博士实施方案》，并按照学校的发展规划有计划、有重点地使用项目资金引进人才。2020年学校引进近50名品德优秀、专业能力出类拔萃、综合素质全面的“优秀青年博士”；引进1-2名“学科带头人”。并根据学校与引育的“优秀青年博士”和“学科带头人”与学校签订的培养协议来对其在聘期期中与期满进行绩效考核。第二，教师发展项目。用于：搭建决策指导平台，分类促进近三年以及未来五年新进博士的教学发展、专业发展或双师型培养，培育新型教师标兵；以“教学学术+”实践项目为抓手，着力培育“课程思政”、“社会实践课程”、“劳动课程”等新课程体系；围绕“教学学术+”实践项目建设需要，开展“教学改进行动研究”、“课例研究”、“合作学习”、“教学学术”等教学专题培训；开展专题沙龙和工作坊，分享项目培育成果；开展教师科研方法培训及学科交叉、多元混合研究方法体系培训。

**人才培养类项目：**2020年“创新强校工程”专项资金下达用于学科建设额度为676万元。立项建设29个子项目：国家级、

省级一流专业建设项目 4 项，75 万元；省级教学团队 7 项，21 万元；省级、校级在线开放课程建设项目 3 项，15 万元；学科竞赛 1 项，21.2 万元；实验教学示范中心建设 1 项，5 万元；大学生创新创业训练计划类项目 1 项，20 万元；协同育人基地或平台建设类项目 3 项，3 万元；产业学院建设 1 项，5 万元；学校教育网络条件提升 1 项，60 万元；疫情防控条件提升和教师防疫能力提升 2 项，24.8 万元；教学基础条件提升 1 项，66 万元；学校数字资源建设 1 项，300 万元；学校发展规划能力提升 1 项，10 万元；广金发声 1 项，30 万元；校际交流合作 1 项，20 万元。人才培养类项目聚焦创新型、应用型和技术技能型人才培养，其中，国家级、省级一流专业建设项目，主要是适应国家经济建设、社会发展和产业结构调整对人才需求结构的变化，遴选一批专业重点扶持；省级教学团队项目，进一步发挥专业带头人、教学名师、教学新秀与教学示范教师的传帮带作用，形成教师队伍的团队合力与整体优势，提高师资队伍整体建设水平，为进一步提高我校专业建设水平和人才培养质量奠定坚实基础；省级在线开放课程建设，旨在通过一系列的课程建设和课程改革，培育一批与应用型人才培养相适应的优质课程资源；学科竞赛活动项目，旨在通过以赛促学的方式，提升学生的综合素质提高指导老师参与积极性；大学生创新创业训练项目，旨在培养学生创

新创业思维，提高人才培养质量；协同育人基地或平台建设，旨在通过校企协同，建设一批协同育人基地，提升学生的实践能力。用于教学条件提升，旨在为人才培养营造良好的学习环境，提供良好的条件保障。

**学科建设类项目：**2020年“创新强校工程”专项资金下达用于学科建设额度为100万元。主要用于资助硕士学位授予单位建设、应用经济学一级学科硕士学位点建设、金融硕士专业学位授权点建设、会计硕士专业学位授权点建设和保险硕士专业学位授权点建设。绩效目标是，保证硕士学位授权扩点工作进行顺利，达到申请新增硕士学位授予单位和申请新增金融、会计、保险三个硕士专业学位点的基本条件。专项资金完成绩效目标情况很好，授权单位和三个硕士专业学位点均达到了授权扩点所要求的基本条件，完成了既定的绩效目标。

**科学研究与社会服务类项目：**2020年“冲补强-创新强校工程”专项资金下达到“科学研究与社会服务”的资金共247万元，其中，高水平学术交流、学术拓展与推进项目安排资金10万元，省级重点建设平台（4项）共安排资金120万元，省级重大（重点）项目（7项）共安排资金42万元，创新团队项目（5项）共安排资金75万元。主要用于高水平学术交流、学术拓展和省级重点平台、团队和项目的建设，以加强我校科研平台和创新团队

建设，促进我校重大科研项目和科研成果的培育工作，促进我校哲学社会科学的繁荣。扶持对象为 2020 年参加学术交流和拓展的科研人员，尤其是中青年教师；2020 年科学研究与社会服务中的省级重点平台、团队和重大（重点）项目负责人。达成如下绩效目标：举办学术沙龙 50 场，学术交流 30 场，专家论道 20 场，各类项目评审、国家级项目审读 10 场；建设好 4 个省级平台，当年度计划完成以下标志性成果：国家项目 3 项，省部级以上项目 4 项，权威论文 8 篇，百佳著作 2 部；建设好 7 个省级重大（重点）项目，当年度取得以下标志性成果：国家项目 2 项，权威文章 5 篇，或专著 2 部；建设好 5 个省级创新团队，当年度取得以下标志性成果：国家项目 2 项，教育部项目 4 项，权威文章 7 篇，百佳著作 3 篇，省部级以上获奖项目 1 项，省部级以上领导批示 1 项。

### 3. 专项资金分用途使用绩效

**师资队伍建设项目专项资金使用绩效：**学校根据省“强师工程”和“高等教育创新强校工程”有关精神，以深化机制改革和制度建设为保障，建立有效的激励约束机制，着力打造高水平的教学和科研团队，为建设应用型金融品牌大学提供人才支撑。学校制定了一系列的高水平教师队伍实施方案，并按照学校的发展规划有计划、有重点地分配和使用项目资金。2020 年主要用于

引进博士和培养博士，有计划、有重点地引育一批具有较强创新能力和较高学术水平的优秀青年博士与学术骨干，培养其成为有较高水平、一定影响力的学术带头人或学术梯队成员。2020年度引进了1名学科带头人和47名优秀青年博士，其中含1名学术带头人培养对象、2名学术骨干培养对象、21名青年博士和23名普通博士。推动了教师队伍的规模、质量、结构协调发展，全面提高教师整体素质和执教能力。

根据教师培训需求，着重从“提升教学能力、提高科研水平和树立教学新理念”等三个方面开展教师培训活动。学校成功组织形式多样的会议、讲座、培训和沙龙共26余场。其中，在教师教学发展方面，有效提高了中青年教师教学能力；在科研能力提升方面，为我校教师科研能力方面提供经验和技巧；在新教学理念方面，举办前沿的教育理论讲座，加强我校教师对新的教学理念的了解。学校对招聘的近400名新进教师的岗前培训。此外，在注重丰富自身教师培训业务的同时，开展了教师人文关怀系列活动。

**人才培养项目专项资金使用绩效：**完成情况良好，实现既定目标。国家级、省级一流专业建设项目培育了2门国家级、9门省级一流本科课程，发表论文10余篇，获得20多项省级奖项；省级教学团队项目，完成了课程资源建设、师资团队建设、教学

论文发表、指导学生省级以上竞赛获奖等；省级、校级在线开放课程建设，搭建了完整的线上互动教学平台，完成了线上课程教学资源建设，实现了“线上+线下”互动的教学模式，有2门课程获省级在线开放课程；获省级以上学科、技能竞赛87项。具体绩效如下：

(1) 稳步推进专业建设，充分发挥国家级、省级一流专业的示范作用。我校金融学获批国家级一流本科专业建设点，金融学、信用管理、国际经济与贸易、会计学4个专业获批省级一流本科专业建设点。国家级、省级一流专业建设项目培育了2门国家级一流本科课程、7门省级一流本科课程，出版2本规划教材、发表论文10余篇、获得20多项省级奖项。我校主动适应新一轮科技革命和产业变革，围绕行业发展需求，坚持“前沿、交叉、急需、特色”的基本原则，积极稳妥地调整专业设置和专业布局，巩固和加强传统优势特色专业，稳步发展社会急需的应用型专业，扶持和发展新兴交叉专业。紧密对接地方“金融”产业、战略性新兴产业发展需求，重点打造具有金融特色的应用型专业，引领、带动专业整体结构的调整和优化。

(2) 通过建立高水平的团队合作机制，开发教学资源，重点推进教学团队建设。紧密围绕学校“金融特色”、“国际化”等目标，资助了“金融学”、“经济学”、“会计学”、“金融数学”、

“留学英语”等7项省级教学团队，强化专业特色。教学团队均完成了课程资源建设、师资团队建设、教学论文发表、指导学生省级以上竞赛获奖等。通过教学团队建设，培养一批专业能力强、热衷钻研教学改革、协作意识高的教学团队，打造一支符合国际化教学要求的高水平雅思教学团队。培育和打造学科金课，建设课程网络平台、完善教学资源、提高信息化技术、创新教学模式，提高教学质量和人才培养质量，服务于专业建设，满足教育部“两性一度”的要求。

(3) 培育省级在线开放课程，继续开展课堂教学改革。学校立项资助三门在线课程建设：《国际贸易地理》、《大学生金融安全教育》和《创新创业基础》三门课程均完成了在线开放课程的师资团队建设、开发辅助在线教学资源、拍摄以知识点为单元的教学视频，其中2门课程获省级立项。我校以课程创新和教学改革为着力点，以点带面全力探索新时代下的新教学形态，打造一批具有代表性的精品在线开放课程，重点支持弥补学校短板、与学校和社会需求相契合的课程，重点支持受益学生规模大、社会受众面广、社会影响力强、具有较多潜在学习者的在线开放课程。

(4) 积极推进实践教学建设，加强实践教学基础设施建设，完备实践教学条件。大学生创新创业训练计划，旨在通过创新训

练、创业训练和创业实践等系列活动，培育国家级、省级大创项目，培育“互联网+”创新大赛成果，立项国家级大创项目 20 项，省级大创项目 70 项；协同育人实践基地建设项目，旨在建设示范性协同育人基地，提升学生的综合实践能力，立项、建设省级实践基地 1 项及省级实验教学示范中心 1 项；学科竞赛优秀指导教师培育，旨在鼓励教师积极参与教学竞赛指导，培育一批优秀的指导教师，奖励该年度优秀指导老师 142 人次。

(5)提升教学基础条件建设,为教学提供良好的条件保障。学校在人才培养项目类别中科学规划专项资金加强教学基础条件建设，主要用于学校教育网络条件提升、疫情防控条件提升、教师防疫能力提升、教学基础条件提升、学校数字资源建设、学校发展规划能力提升、广金发声和校际交流合作项目。

教育网络条件提升项目,通过本项目建设,接入教育科研网,使用教育网 edu.cn 域名与 IP 地址,与省教育厅网络高速链接,保障省教育厅电子政务,视频系统,网上招生在教育网的网络平台上顺畅进行,满足省教育厅对学校的信息化建设的评估要求。为学校提供下一代互联网的科研平台,包括许多国家层面教育信息化的重大应用:现代远程教育、网上招生远程录取、数字图书馆、中国教育科研网格、IPV6 试验网。

疫情防控条件提升项目,具体包括师生返校前北教和饭堂空

调清洗。教师防疫能力提升项目，具体返校教职工核酸检测。通过完成上述项目，提升了学校疫情防控条件，保障返校师生身体健康和春季开学顺利进行，保护了师生的生命健康。

教学基础条件提升项目，具体包括更换行政办公人员老旧无法使用的办公电脑，更换教职员工办公室无法正常使用的空调，更新学生宿舍破损无法使用的床板和椅子以及用于后勤水、电设施设备的维修。通过完成上述基础条件提升项目，提升了教学条件，为引进人才创造了优质的基础设施。

学校数字资源建设项目，专项资金用于完成 30 家中外文数据库采购工作，完成 2020 年数字资源建设与推广任务，数字资源使用量等指标同比都有明显增长，疫情期间的线上服务、读书月数字资源宣传活动、资源推送等都达到预期绩效。

学校发展规划能力提升项目，主要用于科学编制学校教育发展“十四五”规划。按照省教育厅文件和学校有关“十四五”规划编制工作要求，完善学校“十四五”规划编制方案，深入调研，设计学校“十四五”规划编制体系；组织各个层面“十四五”规划专题会议，编制广东金融学院教育发展“十四五”规划（初稿）报省教育厅；组织完成 1 个总体规划、6 个专项规划、12 个二级学院规划初稿，形成初稿汇编；组织对“十四五”规划初稿进行全校范围的调研和两轮征求意见。

广金发声项目，主要通过举办活动，扩大学校社会影响力，举办了“中国金融论坛—第六届广金·千灯湖金融峰会”，庆祝建校70周年大会；学校与广东银保监局共建清廉金融文化教育基地，与海南省金融发展促进会签订战略合作协议，提高了学校知名度和美誉度，提升了学校在行业内的影响力和话语权。

校际交流合作项目，专项资金主要用于开展校校交流、校企合作、校地合作。与西南财经大学再次签订全面战略合作协议，对标对表财经类龙头院校，不断提升学校的办学水平和办学层次；与兰州财经大学陇桥学院签订对口支援协议，对口支援兰州财经大学陇桥学院。不断加强与政府部门的合作，充分发挥各自优势的基础上，即地方政府充分利用学校的教育、教学与科研资源来发展经济，学校则把地方作为科技成果落地转化和应用示范的平台；积极推进与湛江市人民政府、揭阳市人民政府、肇庆市人民政府洽谈合作；分别与海南省金融发展促进会、广东粤财投资控股有限公司、广州农商行、客商银行签订全面战略合作协议开展校企合作。

**学科建设项目专项资金使用绩效：**申请新增硕士学位授予单位和硕士学位授权点是我校“十三五”发展规划提出的重要任务，是我校建设高水平应用型行业特色金融品牌大学的重要支撑，为确保我校年获批新增硕士学位授予单位，同时获批一批硕士学位

授权点，设置 100 万“创新强校工程”专项资金用以保证授权扩点工作的顺利开展。在硕士学位授予单位建设层面，对标硕士学位授予单位建设基本条件和《广东金融学院 2020 年申报硕士学位授予单位及学位点建设方案》，督促实施，确保学校整体申硕工作的顺利开展，获批硕士学位授予单位。在硕士学位授权点建设层面，统筹学校一级学科硕士学位授权点和专业学位授予点建设布局，督促各个申报点对标硕士点申请基本条件，制定、实施建设方案，至少获批 3 个硕士专业学位授予点。

经过前期的补短板、强特色，我校硕士学位授予申请基本条件中的四项核心指标，包括全日制在校生与专任教师比例、博士硕士学位教师占比、师均年科研经费、生均经费，均已超过规定的基本条件。（1）全日制在校学生人数与专任教师的比例不超过 17: 1：我校生师比为 16.24: 1，降低 0.76。（2）博士、硕士学位教师比例（博士学位以上教师占比 25%，硕士学位以上教师占比 80%）：我校博士学位以上教师占比 35%，超过 10 个百分点；硕士学位以上教师占比 85%，超过 5 个百分点。（3）师均年科研经费不低于 4 万元。我校师均年科研经费 4.93 万元，超过 0.93 万元。（4）生均经费收入不低于 3 万元。我校生均经费 3.26 万元，超过 0.26 万元。

**科学研究与社会服务项目专项资金使用绩效：**一是通过举办

学术沙龙、学术交流和专家论道，促进老师与专家之间的学术交流，提升青年老师的学术水平，提高国家项目和高水平论文的质量。举办学术沙龙 8 场，学术交流 21 场，专家论道 12 场。各类项目评审、国家级项目审读 13 场，培养青年老师 30 人以上。二是建设好 4 个省级科研平台、7 个省级重大（重点）项目和 5 个创新团队，高质量完成了一批标志性成果。共获得国家项目 10 项、教育部项目 3 项、省级项目 10 项、发表权威文章 16 篇、出版学术著作 2 部、百佳著作 3 篇、获得省部级以上领导批示 1 项，扩大了我校省级平台、团队在全省的影响力，提升了省级平台、团队和重大（重点）项目的研究实力。

**教学发展条件提升（学校统筹）专项资金使用绩效：**教学发展条件提升（统筹）支出 445 万元全部用于支出国际教育学院 SQA 项目，绩效目标完成具体情况：一是增加合作院校。与中国（教育部）留学服务中心成功建立战略伙伴关系，并在中心提供的政策和运作指导下，结合我校现有的优质师资与教学资源，分别与澳洲蒙纳士大学、澳洲纽卡斯尔大学、詹姆斯库克大学新加坡校区、美国马凯特大学、英国德蒙福特大学、英国林肯大学、英国创意艺术学院、新加坡 PSB 学院、格林威治大学、北安普顿大学等国外院校签订了合作协议，全面引进国外高端教育资源及管理理念，成功搭建了我校国际本科 2+2 项目平台。二是项目招

生稳步发展。国际本科 2+2 项目于 2020 年实现首批招生，并与同属留服中心合办的 SQA AD3+1 项目共同招收了 148 名国际本科学生，与 2019 年持平。目前项目已进入平稳发展的状态，预计将会为学校带来持续性的创收。拓展了国际项目的广度预深度，促进了我校国际教育项目的多元化发展。截至目前，我校开办的国际教育项目由 2011 年国际学院成立初时的单一项目，壮大发展至如今拥有包括国际本科 2+2 项目、SQA AD 国际本科 3+X 项目、中外联合培养学分互认双学位 2+2 国际班、2+2 中澳创新班、3+X 国际班、1+1 国际金融硕士项目、留学生跨境教育等各类境内外联合培养类项目的大平台教育体系。为实现我校学生国际化、教师国际化、教学国际化、科研国际化、文化国际化的建设总目标做出了重要贡献。

### （三）专项资金使用绩效存在的问题

1. 部分项目计划进度与实际执行情况有些出入，造成资金未能及时支出的问题，下一步将督促项目负责人加强项目预算规划，确保项目及进实施开展。如因客观原因造成项目无法正常推进，资金无法及时执行的，学校将进行资金统筹以提高资金使用效率。

2. 经费资助金额不足。经费不足依旧是制约项目建设发展的重要因素。高水平教师队伍建设具有系统性、长期性、周期性等特点。对于现有的经费资助金额还不足以支撑学校高水平师资队伍

带格式的：缩进：首行缩进： 2 字符

带格式的：字体：(中文) 仿宋\_GB2312, 三号, (国际) Times New Roman

伍建设中引进与培养过程中的资金需求。专项资金覆盖面较窄，青年项目难以得到资助。

3. 专项资金的使用时间较短，经费报账时间过于仓促。专项资金报账程序繁琐，报账手续复杂，办事效率低下。

4. 科研成果转化基础薄弱，科研服务社会的能力较弱，专利较少，省级领导指示的成果较少。由于疫情影响，学术沙龙、学术交流和专家论道没达到预期目标。省级重大（重点）项目标志性成果较少。

### **三、改进意见**

#### **（一）科学的编制预算，提升预算管理意识**

首先，明确科学的预算对教育专项资金管理的重要性。其次，加强预算执行，在编制预算之后，要对资金的使用严格把关，完全按照编制的预算进行资金的划拨与使用。最后，尽量提前下达经费，从而让经费使用人能更合理安排经费作用；适当延长专项资金的使用时间，使专项资金真正发挥作用。

#### **（二）建立完善的绩效管理体系，提升资金的使用水平**

首先，制定完善的绩效考核指标，绩效指标要合理科学，囊括教育专项资金的全部业务范围。其次，构建教育专项资金考评制度，对专项资金开展定期的评价，在评价之后，绩效人员应该制定相应的改进方案，保证每一次的绩效考核与管理都有效果，

防止“只考核、不优化”的表面现象。第三，建立健全高校科研经费报销制度及监督机制,促进科研工作有序、健康的发展,进一步简化科研经费报销流程,减少各类证明材料,缩减审批环节,切实解决“报销繁”的问题。第四,增加疫情常态化下的学术活动举办方式,采取线上与线下相结合的方式,促进学术活动顺利开展。加强对省级平台、团队和重点项目的监管和绩效考核,督促项目负责人及时完成科研任务。

### **(三) 加强内控监督管理, 规避资金风险**

有效的内控管理是提升资金使用透明度的保障,建立合理的资金监管制度,保障资金专款专用。

### **(四) 提高经费资助, 助力教师发展**

一是现有的经费资助金额还不足以支撑学校高水平师资队伍建设中引进与培养过程中的资金需求。提高经费资助金额组织开展各类教学科研培训,开展教师教学技能培训、教育教学研究、教学质量评估、教学资源建设、区域咨询服务等工作。二是培育和建设技术转移机构、科研成果转化平台及其他产学研合作平台,加大科技成果转化力度,鼓励老师多申报实用新型专利。三是加大专项资金对中青年教师的扶持力度,使专项资金的资助覆盖到广大青年教师,以提高青年教师的积极性。